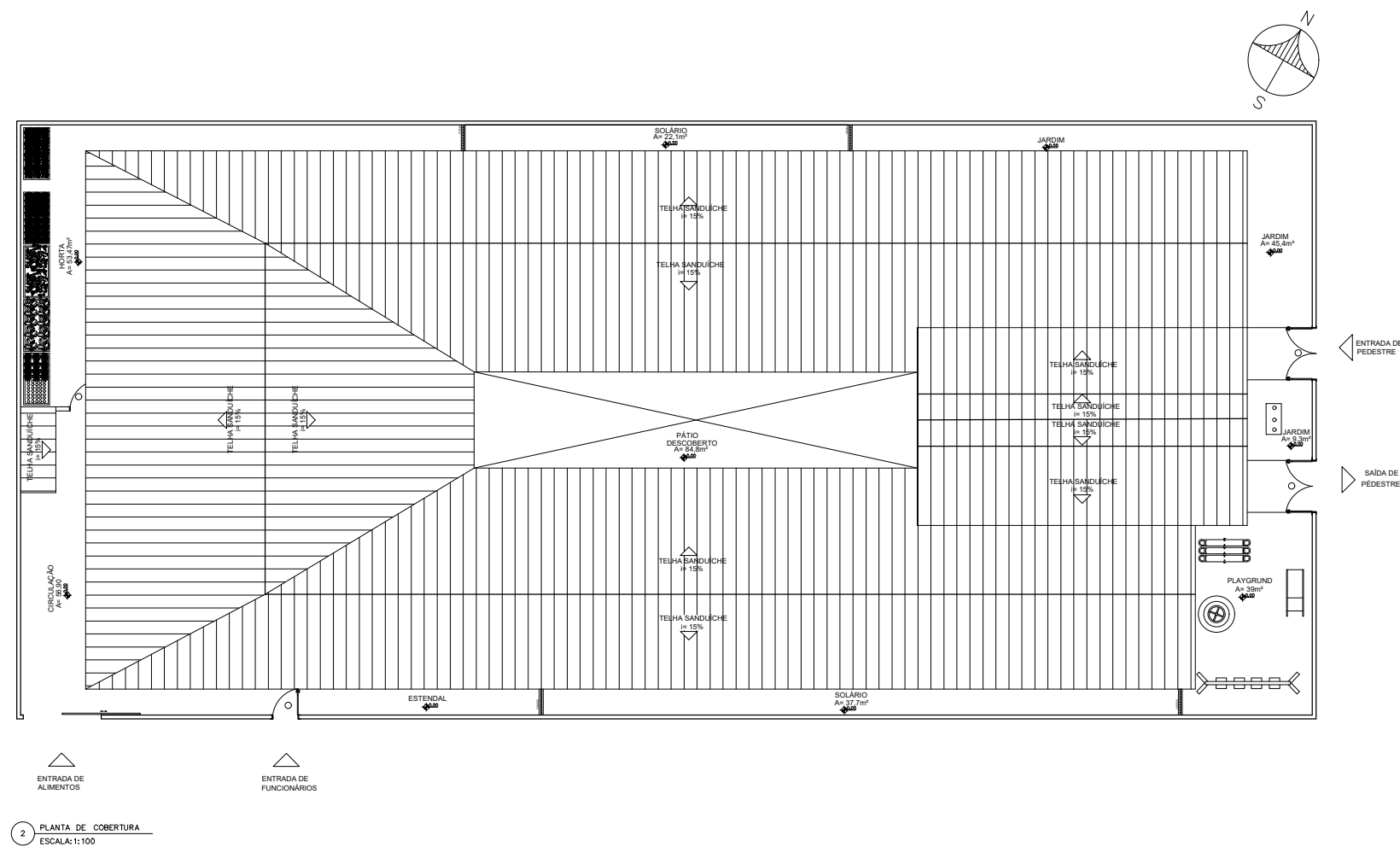
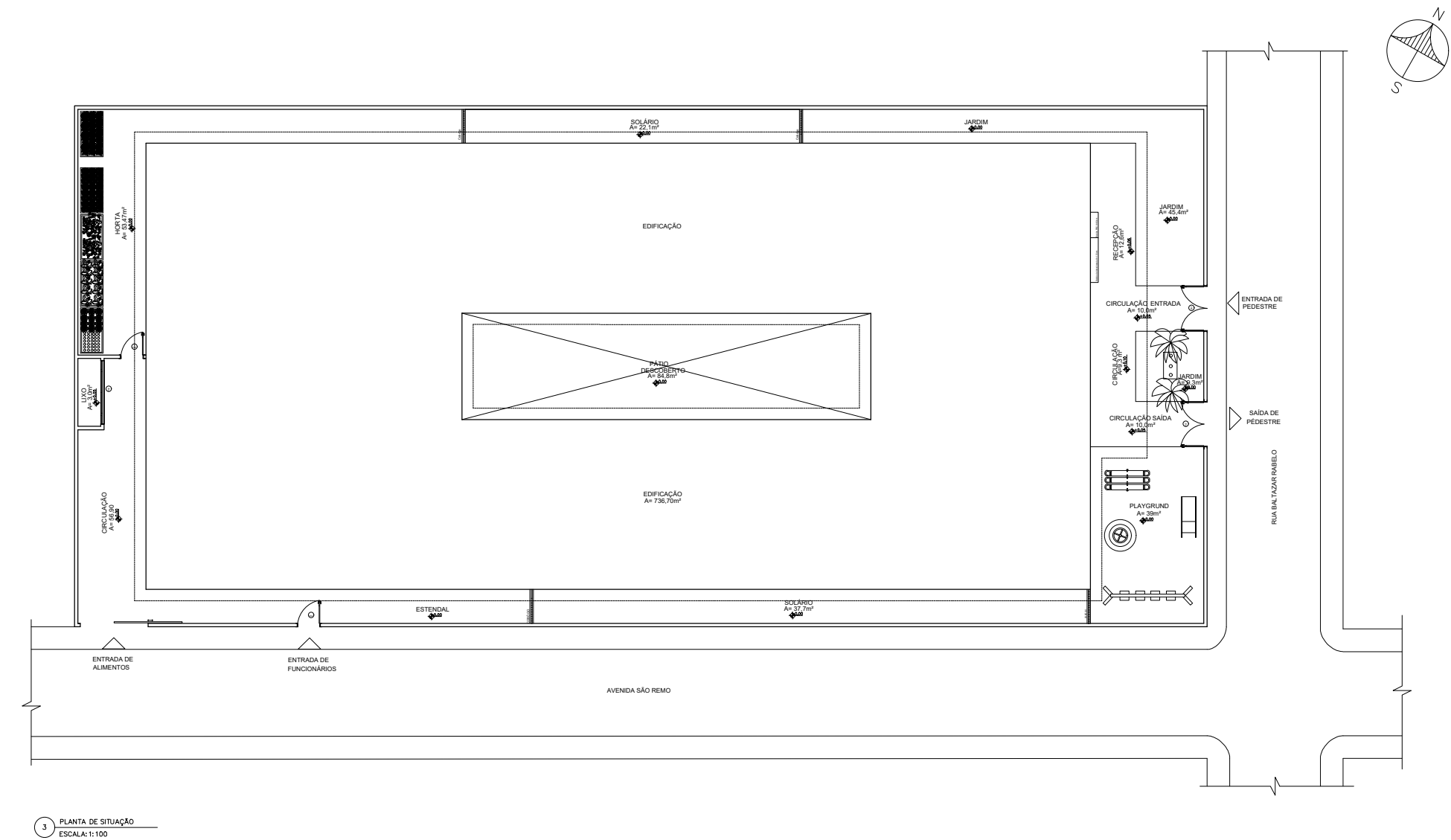
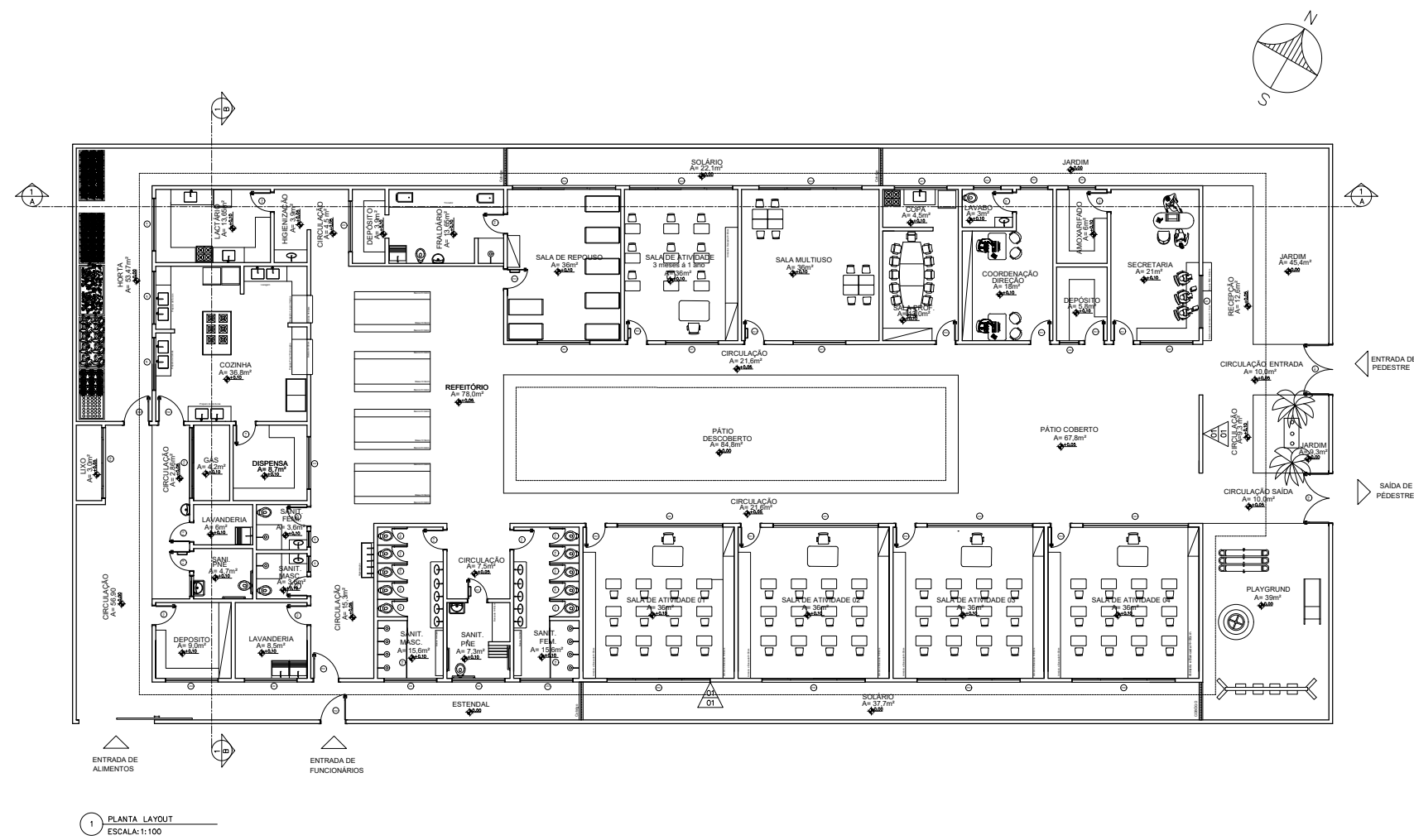




ARQUITETURA

PROJETO DE USO COLETIVO

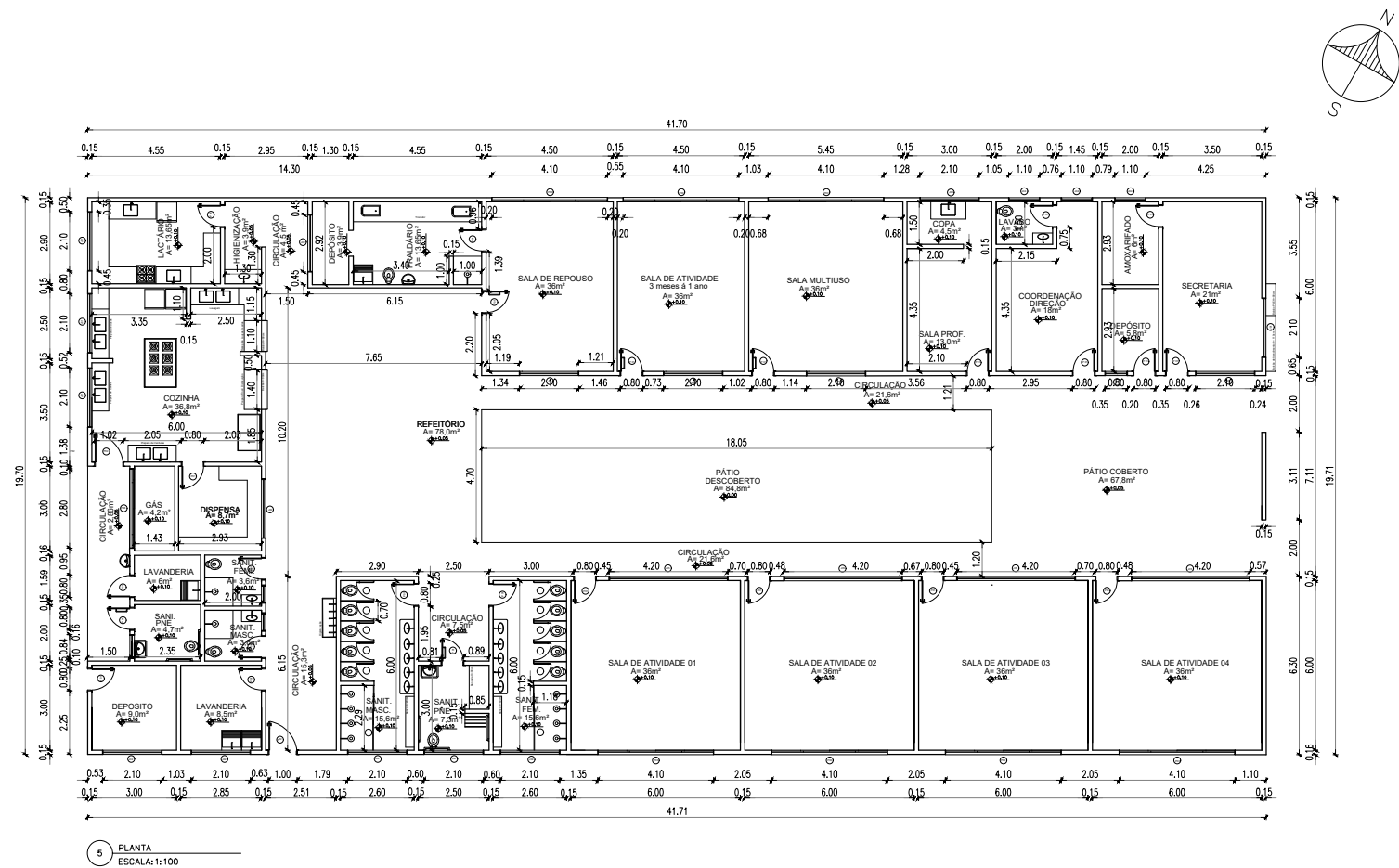
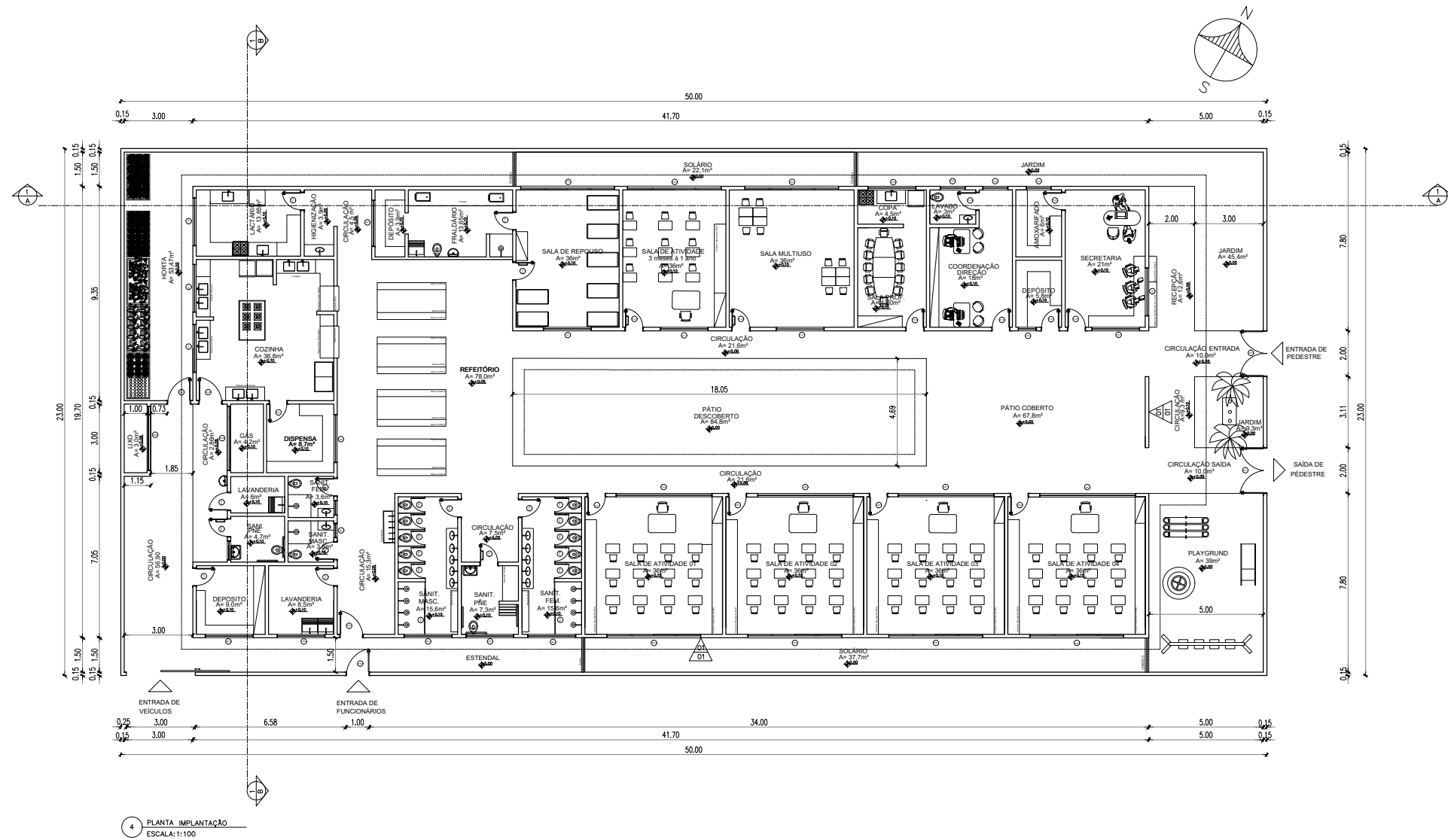
Endereço: Avenida São Remo x Rua Baltazar Rabelo,
Bairro Butantã, Cidade de São Paulo, CEP 05360-150.

AUTO DO PROJETO: CAROLINA CARDOSO DE ALMEIDA
PROFESSOR: LUIZ GUSTAVO GONÇALVES
INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE SANTO AMARO

CONTÉUDO:
Planta de Layout, Planta de Cobertura
Planta de Situação

ÁREA DO TERRENO: 1.150m² ESCALA: 1:100 DATA: 28/09/2022 DESENHO: AUTOCARD

PÁGINA:
01
03
TOTAL



QUADRO DE ESQUADRIAS		
PORTAS		
Código	Descrição	Dimensões
P01	Porta de abrir em compensado	0,80 x 2,10 m
P02	Porta de abrir em aço	1,00 x 2,10 m
P03	Porta de correr em alumínio com vidro de 4 folhas	4,10 x 2,10 m
P04	Porta de abrir em compensado	0,60 x 1,60 m
P05	Porta de correr de vidro	2,00 x 2,10 m
P06	Porta de correr em alumínio com vidro de 4 folhas	3,00 x 2,10 m
P07	Porta de abrir de 2 folhas em aço	1,00 x 2,10 m
P08	Porta de correr de 4 folhas de aço	2,80 x 2,10 m
JANELAS		
J01	Janela de correr com caixilho de alumínio e vidro de 4 folhas	2,00 x 1,10 m P=1,00
J02	Janela de correr com caixilho de alumínio e vidro de 4 folhas	2,00 x 0,60 m P=1,70
J03	Janela de correr com caixilho de alumínio e vidro 2 folhas	0,60 x 0,60 m P=1,70
J04	Janela de correr com caixilho de alumínio e vidro 2 folhas	1,00 X 0,60 M P=1,70
J04	Janela de correr com caixilho de alumínio e vidro 2 folhas	0,78 x 0,60 M P=1,70
J05	Janela de correr com caixilho de alumínio e vidro 4 folhas	4,16 x 1,10 m P=1,00

ARQUITETURA

PROJETO DE USO COLETIVO

Endereço: Avenida São Remo x Rua Baltazar Rabelo,
Bairro Butantã, Cidade de São Paulo, CEP 05360-150.

AUTO DO PROJETO: CAROLINA CARDOSO DE ALMEIDA

PROFESSOR: LUIZ GUSTAVO GONÇALVES

INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE SANTO AMARO

CONTÉUDO:
Planta e Quadro de Esquadilhas

ÁREA DO TERRENO: 1.150m²

ESCALA: 1:100

DATA: 28/09/2022

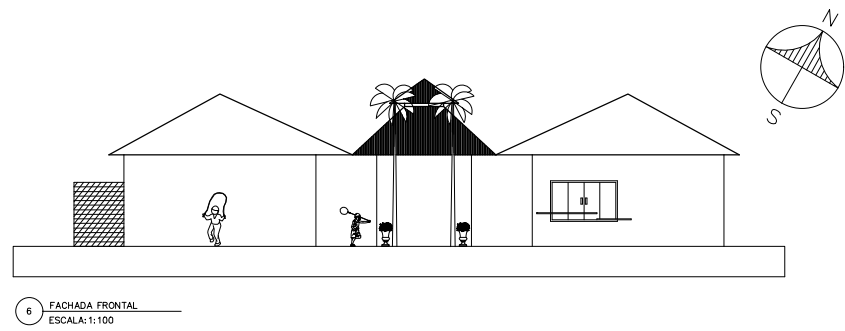
DESENHO: AUTOCARD

PÁGINA:

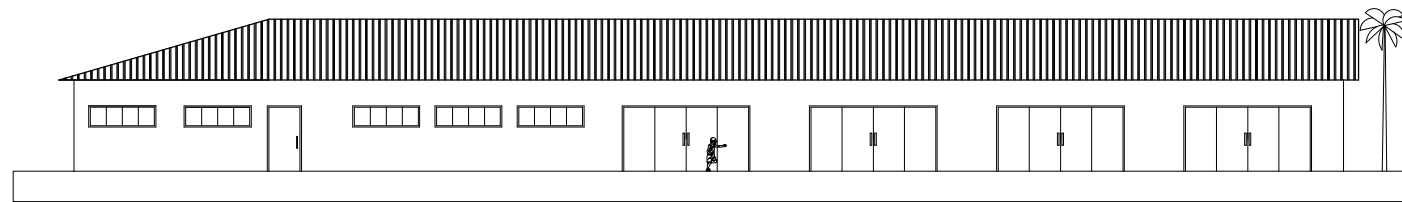
02

03

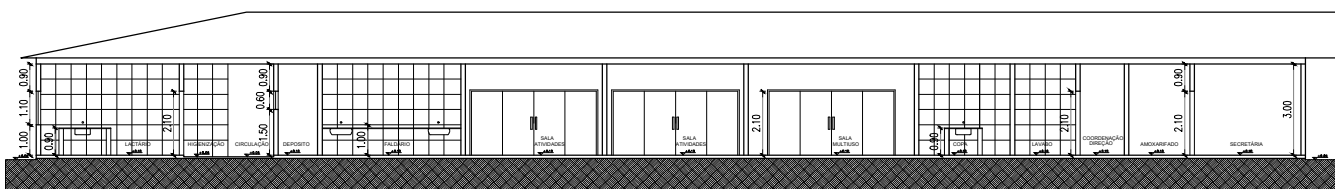
TOTAL



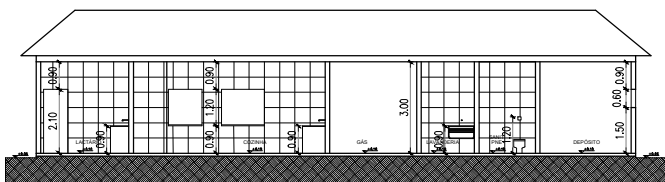
6 FACHADA FRONTAL
ESCALA: 1:100



7 FACHADA LATERAL ESQUERDA
ESCALA: 1:100



8 CORTA AA
ESCALA: 1:100



9 CORTA BB
ESCALA: 1:100

ARQUITETURA

PROJETO DE USO COLETIVO

Endereço: Avenida São Remo x Rua Baltazar Rabelo,
Bairro Butantã, Cidade de São Paulo, CEP 05360-150.

AUTO DO PROJETO: CAROLINA CARDOSO DE ALMEIDA
PROFESSOR: LUIZ GUSTAVO GONÇALVES
INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE SANTO AMARO

CONTÉUDO: Fachada Frontal, Fachada Lateral Esquerda, Corte AA e Corte BB				PÁGINA: 03 03 TOTAL
ÁREA DO TERRENO: 1.150m ²	ESCALA: 1:100	DATA: 28/09/2022	DESENHO: AUTOCARD	

UNIVERSIDADE SANTO AMARO

CAROLINA CARDOSO DE ALMEIDA

PROJETO INTEGRADOR
Edificação Coletiva Creche Escola

Setembro

2022

CAROLINA CARDOSO DE ALMEIDA

PROJETO INTEGRADOR
Edificação Coletiva Creche Escola

Trabalho de curso apresentado como requisito para obtenção de nota para o curso de Arquitetura e Urbanismo com ênfase na matéria de Projeto Integrador: Edificação Coletiva na Universidade Santo Amaro.

Orientador(a): Prof. Dr. Luiz Gustavo Gonçalves Costa

Coorientador(a): Prof. Dr. Flava Luiza Lamberti

Setembro

2022

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	<u>6</u>
2 CONCEITO	<u>7</u>
3 PARTIDO ARQUITETÔNICO	<u>8</u>
4 ANALISE DO TERRENO.....	<u>21</u>
5 ANALISE DO ENTORNO	<u>210</u>
6 IMAGENS DO TERRENO.....	<u>21</u>
7 LEGISLAÇÃO	<u>21</u>
8 PROGRAMA DE NECESSIDADES.....	<u>215</u>
9 FLUXOGRAMA.....	<u>21</u>
10 ESTUDO DE CASO	<u>22</u>
10.1 Dados Técnicos.....	<u>22</u>
10.2 Contexto Histórico do Projeto.....	<u>22</u>
10.3 Análise das peças gráficas.....	<u>24</u>
10.4 Materialidade e Volumetria	<u>24</u>
11 CONCLUSÃO	<u>25</u>

1 INTRODUÇÃO

O presente trabalho é o anteprojeto de arquitetura para uma Projeto de Uso Coletivo - Creche Escola, localizado no município de São Paulo no bairro Butantã.

Educação é um meio essencial para o desenvolvimento de uma sociedade. Escola é o melhor local se ter conhecimento a arquitetura tem o objetivo e criar um local ideal para a realização do aprendizado e do crescimento de uma criança. Onde ser terá conforto e segurança, tornando as pessoas melhores para uma toda vida.

Por meio de referências projetuais foi realizado este trabalho. Com a realização do estudo de caso de projetos semelhantes tivemos a proposta aqui apresentada. Através de pesquisas de websites.

A escola irá atender entorno de 150 crianças de 3 meses a 5 anos de idade. O terreno tem metragem de 1.150m² onde são 50,0 metros de laterais e 23,0 metros de frente e fundo. Abrangente da legislação ZEIS 2.

O trabalho foi elabora com desenhos técnico disposto de planta, fachadas, cortes, implantação, situação e planta de cobertura. Projeto no Autocad 2020. 22

2 CONCEITO

Com os estudos feitos ao analisar o local que será inserido a Creche Escola foi feito várias distribuições geométricas para pode chegar na volumetria desejada. Onde foi distribuído os ambientes do programa de necessidade. A proposta para o projeto aqui presente foi a divisão do terreno em blocos formando 4 partes fundo, lado direito, lado esquerdo e o centro do terreno. Formando um “U” com um pátio central com parte coberta e parte descoberta para que possa entra a ventilação e a iluminação natural nos ambientes, trazendo conforto térmico e luminoso ao projeto.

A setorização foi feita a partir da importância de cada departamento. Logo na entrada se encontra o setor administrativo com uma recepção com anexo fora do ambiente que a criança será inserida. Podendo ter um atendimento rápido. Logo a frente do bloco da administração se encontra dois pátios um com cobertura e outro descoberto. As salas de atividades, multiuso, descaço e fraldário ficam posicionada aos lados e ao fundo se encontra o setor de serviço lactário, cozinha, dispensa, refeitório, deposito, sanitário de funcionário, casa de gás. Todo o edifício em sua facada frontal está em recuo mínimo de 5 metros onde foi inserido o playground, nas laterais são dispostos 1,5 metro de distância que foi ideal para a implantação do solário para as crianças e ao fundo tem um recuo de 3 metros onde foi feito a horta para ajudar na alimentação saudável das crianças.

Por ser um lote de esquina sua distribuição foi bem aproveitada em uma rua que o fluxo de carro é menor está localizada a entrada das crianças. E na outra entrada foi destinada para a entrada dos funcionários, alimentos e saída do lixo.

Com o pé direito de 3 metros todos os ambientes tem laje com acabamento e forro de gesso. A cobertura foi feita com telhas sanduíche.

3 PARTIDO ARQUITETÔNICO

O terreno escolhido para o projeto da escola/creche está localizado no município de São Paulo, no distrito Butantã, situado na zona oeste. Fazendo divisa com bairros importantes de São Paulo, como Pinheiros, Raposo Tavares, Jaguaré, Vila Sônia, Alto de Pinheiros, Morumbi e Rio Pequeno. Com delimitação a leste das margens do Rio Pinheiros.

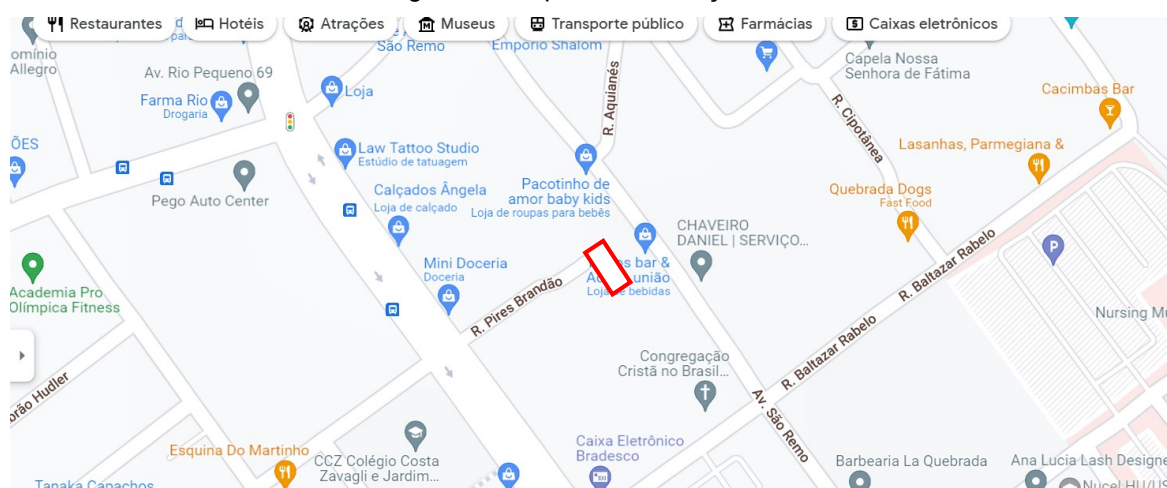
O bairro Butantã é administrado pela subprefeitura do Butantã, é um dos bairros mais conhecidos e valorizados de São Paulo. Essa região é marcada pelas novas ruralidade, explanada pelas diferentes formas de representação social e de adequação dos bens materiais e simbólicos das localidades rurais a heterogeneidade socioeconômica.

Com 12,9 quilômetros quadrados, são abrigados aproximadamente 50 mil moradores (CENSO 2000) em ruas arborizadas. Está localizado no distrito a sede da Universidade de São Paulo na Cidade Universitária. A linha 4-Amarela do Metrô de São Paulo passa pelo bairro com integração ao Terminal de Ônibus da SPTrans. Que também tem é integrada ao Terminal Metropolitano.

No bairro também está localizado a Casa da Cultura Japonesa, Casa do Bandeirante, Instituto Butantã, Parque Jardim Previdência, entre outros.

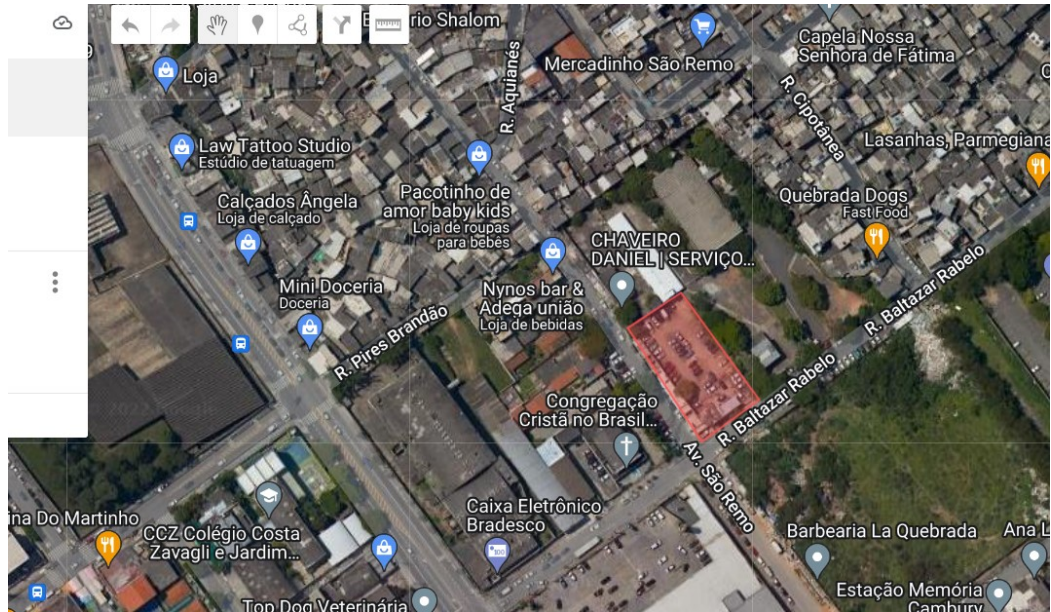
O lote escolhido para o desenvolvimento do projeto tem 1.150,00m² faz parte de uma área de uso Institucional. Com formato retangular, de 50 metros nas laterais e 23 metros de frente e fundo. Sua localização é CEP 05360-150, na Avenida São Remo x Rua Baltazar Rabelo, tendo como acesso principal. Próximo à Favela São Remo e UBS – Unidade Básica de Saúde.

Figura 1 - Mapa de localização do terreno



Fonte: www.googlemaps.com

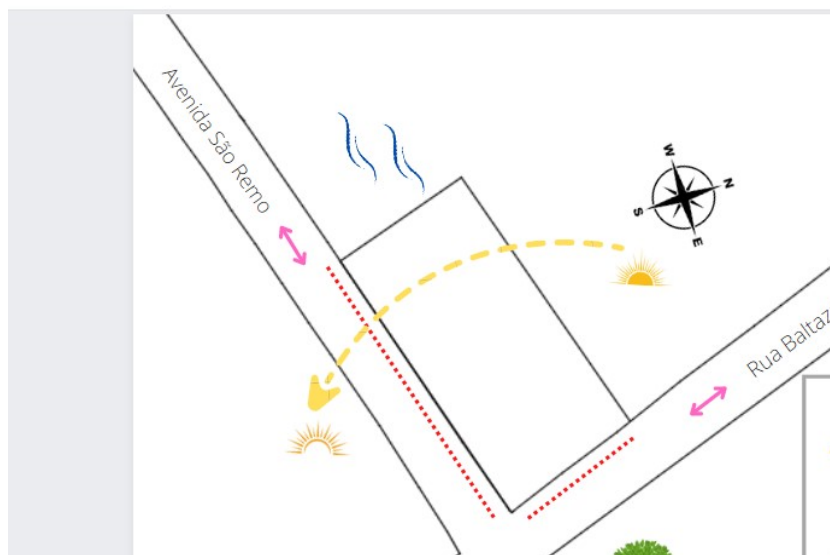
Imagem 2- Aérea do entrono do loteamento no Butantã-SP



Fonte: www.googlemaps.com

4 ANALISE DO TERRENO

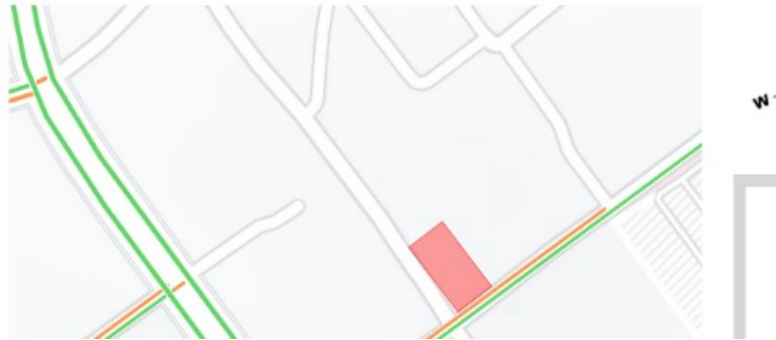
Imagem 3 - Analise do Terreno



Fonte: Elaborado pelo (a) autor (a).

5 ANALISE DO ENTORNO

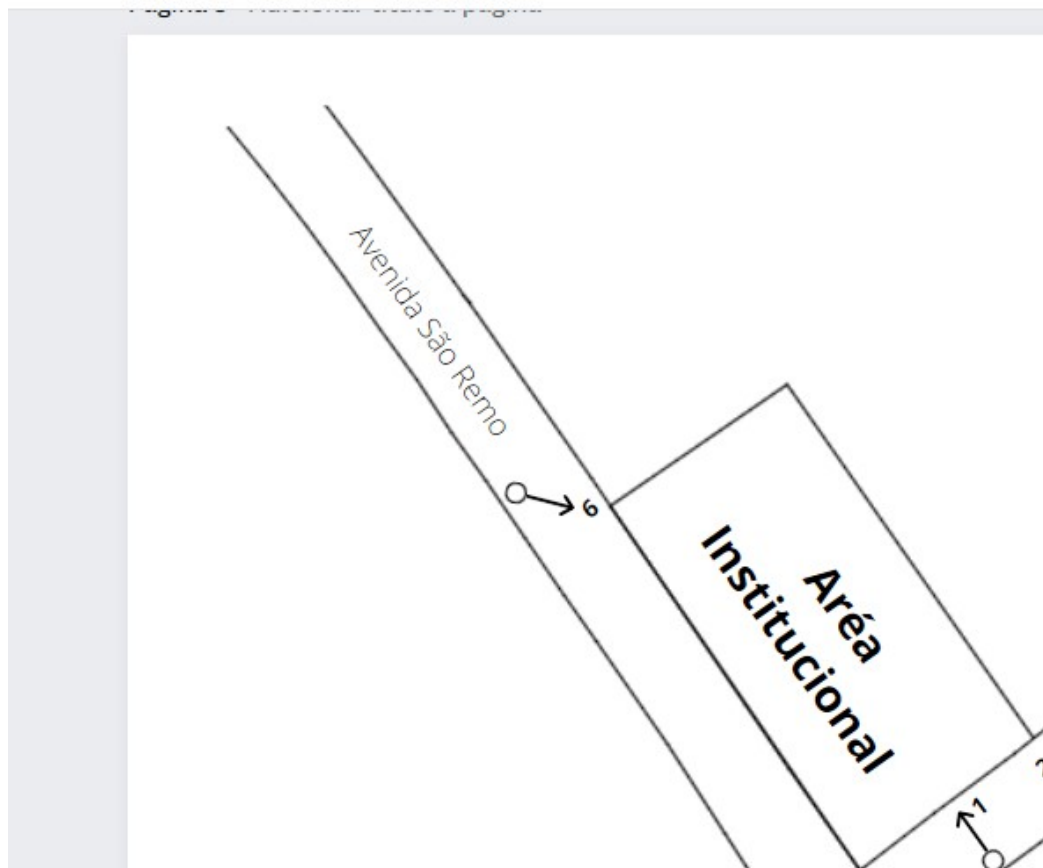
Imagem 4 - Análise do entorno



Fonte: Elaborado pelo (a) autor (a).

6 IMAGENS DO TERRENO

Imagem 5 - Análise do entorno



Fonte: Elaborado pelo (a) autor (a).

Imagem 6 – Vistas do terreno 1



Fonte: www.googlemaps.com

Imagem 7 – Vistas do terreno 2



Fonte: www.googlemaps.com

Imagem 8 – Vistas do terreno 3



Fonte: www.googlemaps.com

Imagem 9 – Vistas do terreno 4



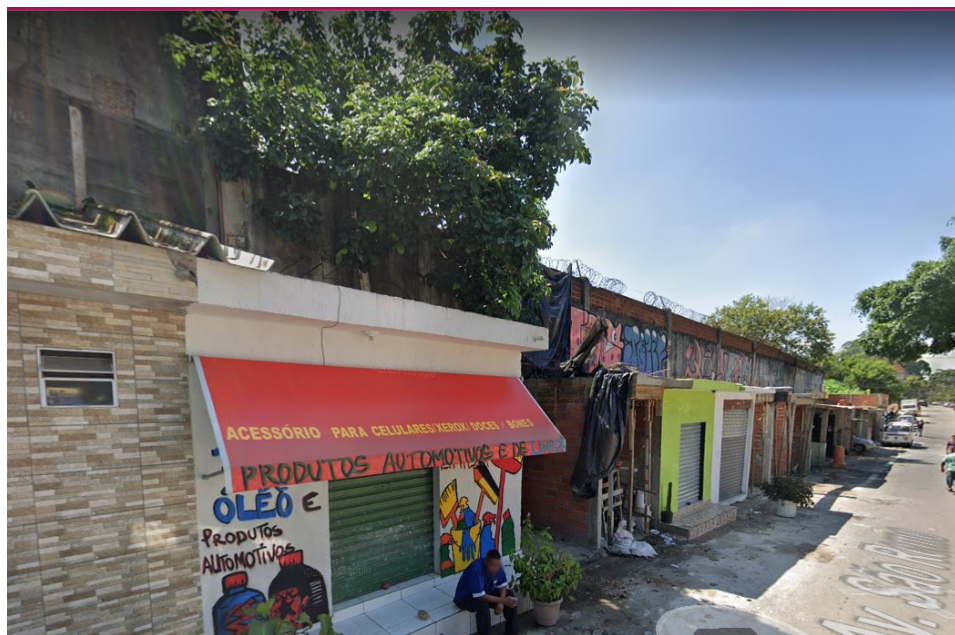
Fonte: www.googlemaps.com

Imagem 10 – Vistas do terreno 5



Fonte: www.googlemaps.com

Imagem 11 – Vistas do terreno 6



Fonte: www.googlemaps.com

7 LEGISLAÇÃO

- Caracterizado pelo uso ZEIS 2 – Zona Especial de Interesse Social 2, de acordo com o Plano diretor as ZONAS ESPECIASI DE INTERESSE SOCIAL – ZEIS são porções do território destinadas, prioritariamente, á recuperação urbanística, á regularização fundiária e produção de Habitações de Interesse Social – HIS ou

do Mercado Popular – HMP, incluindo a recuperação de imóveis, espaços públicos, serviços e comércios de caráter local. São demarcadas em glebas e terrenos desocupados, não utilizados ou subutilizados, que devem servir para a produção de Habitação para o Mercado Popular (HMP) e uso não residenciais.

- Empreendimentos em terrenos com área superior a 1.000m² em ZEIS 1, 2, 4 e 5 e superior a 500m² em ZEIS 3, devem destinar obrigatoriamente parte da área construída total para Habitação de Interesse Social.
- INCENTIVO AO USO MISTO Áreas destinadas a usos não residenciais que ocupem até 20% da área construída computável total serão consideradas não computáveis
- INCENTIVO ECONÔMICO Para promover a construção moradia social, a outorga onerosa para HIS será gratuita e haverá desconto para HMP
- Art. 58. Nas ZEIS 1, 2, 3, 4 e 5 a concessão do direito de construir acima do coeficiente de aproveitamento básico até o limite do coeficiente de aproveitamento máximo é gratuita para todas as categorias de uso integrantes das EZEIS. § 1º As disposições do “caput” aplicam-se também no caso de ZEIS 1, 2, 3, 4 cujos limites estejam compreendidos dentro dos perímetros de Operações Urbanas e Operações Urbanas Consorciadas, observado o coeficiente máximo estabelecido na lei específica de cada OUC. § 2º Em todas as demais zonas de uso, inclusive dentro dos perímetros de Operações Urbanas e Operações Urbanas Consorciadas, aplica-se à produção de HIS, nos tipos HIS 1 e HIS 2, o fator de interesse social estabelecido no Quadro 5 anexo à presente lei.
- ZEIS 2 – Terrenos baldios ou subutilizados, nos quais deve ser proposta a produção de moradias de interesse social, equipamentos sociais, culturais etc.
- Em lotes com área superior a 250m², é exigida a construção de: 40% (no mínimo) para HIS ou HMP. 20% (no máximo) para outros usos (Creche) do total de área construída computável
- CA

Coeficiente de aproveitamento mínimo = 0,2

Coeficiente de aproveitamento básico = 1,0

Coeficiente de aproveitamento máximo = 2,5

TO = 70%

- Recuos = Frente 5,0m, Lateral 1,5m e Fundos 3,0 M

De acordo com a lei de uso e ocupação do solo em São Paulo, o lote apresenta condições legais para a construção de uma Escola/Creche, onde se tem boas condições de infraestrutura urbana, composta por ruas pavimentadas e é servido por redes públicas de energia elétrica, telefone, água, coleta de lixo, esgoto e transporte público.

8 PROGRAMA DE NECESSIDADES

De acordo com o orientador,

As crianças de 0 meses a 1 ano, possuem seus próprios ritmos: necessitam de espaços para engatinhar, rolar, ensaiar os primeiros passos, explorar materiais diversos, observar, brincar, tocar o outro, alimentar-se, tomar banho, repousar, dormir, satisfazendo, assim, suas necessidades essenciais. Recomenda-se que o espaço a elas destinado esteja situado em local silencioso, preservado das áreas de grande movimentação e proporcione conforto térmico e acústico e segurança.

Espaços para Crianças de 2 a 5 anos (Creche e Pré-Escola) O espaço físico para a criança de 2 a 5 anos deve ser visto como um suporte que contribui para a vivência e a expressão das culturas infantis – jogos, brincadeiras, músicas, histórias que expressam a especificidade do olhar infantil. Assim, deve-se organizar ambientes adequados à proposta pedagógica da instituição, que possibilite à criança a realização de explorações e brincadeiras, garantindo-lhe identidade, segurança, confiança, interações socioeducativas e privacidade, promovendo oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento

Tabela 1 - Programa de Necessidades

Equipamento	Berçário 0 a 2 anos	Pré-escola e maternal 2 a 5 anos	Mobiliário	Observação
Setor Administrativo				
Recepção	Maior = 6 m ²	Maior = 6 m ²	Balcão de atendimento e cadeira.	Controle de entrada e saída de crianças e funcionários.

Secretária	0,12 m ² / criança/ período	0,12 m ² / criança/ período	Escrivaninha, mesa para maquinário, arquivo, armário, estante, balcão e cadeira.	Local de fácil visualização e acesso pelo público.
Direção	0,12 m ² / criança/ período	0,12 m ² / criança/ período	Mesa de trabalho, mesa para maquinário, arquivo, armário e cadeira.	Locais de atendimento ao público.
Sala de coordenação	----	----	Mesa de trabalho, mesa para maquinário, arquivo, armário e cadeira, quadro mural de feltro.	É onde se cuida do administrativo e financeiro.
Sala de professores	Mínimo de 12 m ²	Mínimo de 12 m ²	Mesa de reunião, cadeira, armário roupeiro, quadro de aviso, mesa de trabalho, armário para primeiros socorros e sofá de dois lugares.	Espaço para reuniões, descanso, guarda itens pessoais.
Almoxarifado	2 m ²	2 m ²	Prateleiras ou armários.	Onde servir para armazenagem de material de escritório e material pedagógico.
Sanitário Professores	1 sanitário/ 10 salas e 1 lavatório/ 6 salas cada sexo	1 sanitário/ 10 salas e 1 lavatório/ 6 salas	Bacia sanitário, mictório, lavatório e chuveiro.	Local onde é feito higiene individual.

		cada sexo		
Setor Pedagógico				
Sala de atividades/ aulas	2 m ² / aluno	1,5 m ² / aluno	Mesa, cadeira (de acordo com a idade) mesa do professor, armário e quadro branco.	Espaço para a criança brincar, tocar o outro, explorar materiais diversos e observar.
Fraldário	1/10 alunos	----	Bancadas de apoio para troca de roupas, Colchonetes, para trocar e banheiras.	Espaço para trocar e banhar a criança.
Berçário	Dimensões que atendam 2,00m ² / criança	----	Berço e armários.	Deverá estar ligado aos seguintes ambientes: solário, sala de banho e troca, lactário.
Lactário	Dimensões que atendam 0,25 m ² / criança dos berçários	----	Cadeira de alimentação, Poltrona, esterilizador, tanque para desinfecção de mamadeiras, duas pias, fogão de duas bocas, micro-ondas.	Poderá estar no mesmo ambiente da cozinha.
Solário	----	----	----	Local para as crianças somarem sol.
Setor de Vivência				

Refeitório	----	----	Mesa, banco, bebedouro e torneira com pia para higienização.	Ter pia com água corrente e duas portas. Necessário ter água filtrada.
Pátio Coberto	----	----	----	Espaço livre de recreação e apresentações com cobertura.
Área de recreação descoberta	----	----	----	Espaço de recreação descoberto.
Playground	----	----	Balanço 4 lugares, túnel lúdico, gira-gira – carrossel, casa de boneca, escorregador, gangorra de 3 lugares,	Espaço de recreação com brinquedos fixos.
Sanitários alunos	1 bacia sanitária para cada 25 alunas; 1 bacia sanitária para cada 60 alunos; de 1 mictório para cada 40 alunos; 1 lavatório para cada 40 alunos.	----	Bacia sanitária, mictório, lavatório, chuveiro.	Com sanitário PNE.
Circulação, corredores escadas/ rampas	A construir 1,20m, escolas até 200 alunos	A construir 1,20m, escolas até 200 alunos	----	Anexos dos ambientes.
Setor de Serviço				
Cozinha	mínima de 20 m ²	0,30 m ² /aluno	Pia, geladeira vertical industrial, freezer vertical, fogão industrial 6	Forro, água quente, a higienização

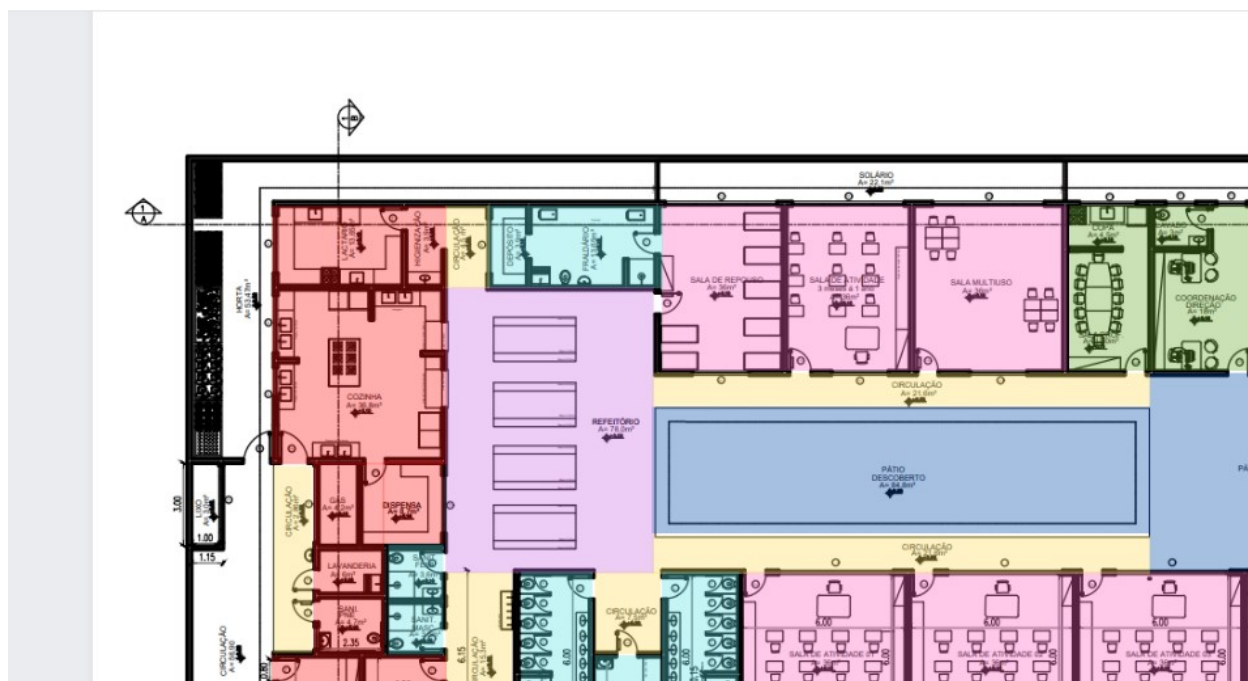
			bocas, geladeira, fogão 4 bocas, micro-ondas, lavadora de louças industrial, liquidificador industrial, espremedor de frutas, liquidificador doméstico, mixer de alimentos, balança, batedeira, multiprocessador, cafeteira e coifa industrial lixeira 50L com pedal.	das louças, talheres e outros utensílios de uso.
Despensa	30 % de área da cozinha	30 % de área da cozinha	Armários e prateleiras.	Serve para a armazenagem do estoque de alimentos e utensílios. Com ventilação natural.
Lavanderia	0,15m ² / criança/ turno, com mínimo de 6,00m ²	0,15m ² / criança/ turno, com mínimo de 6,00m ²	Máquina de lava roupa, ferro elétrico seco, secadora de roupa.	Espaço para lavagem de roupas e passar roupa.
Depósito de Material de Limpeza	2 m ²	2 m ²	Armário e prateleira.	Espaço de deposito de materiais de limpeza.
Depósito de Lixo	2 m ²	2 m ²	Carro coletores de lixo.	Deposito de lixo.

Sanitários funcionários	----	----	1 bacia, 1 mictório, 1 lavatório, e 1 chuveiro cada 20 empregados.	Local de realizar higienes pessoais.
Outros				
Pé-direito	mínimo de 3 m ²	mínimo de 3 m ²	----	Altura do teto ao chão.
Bebedouro	Recreio, 1/100 alunos. Normal, 1/200 alunos	Recreio, 1/100 alunos. Normal, 1/200 alunos	Bebedouro de jato inclinado.	Hidratação.
Reservatório de água	Mín. de 1.000 litros com 50 litros /aluno com filtro obrigatório	Mín. de 1.000 litros com 50 litros /aluno com filtro obrigatório	Caixa de água	Espaço destinado para reservatório de água.
Conjunto de lixeira coleta seletiva	----	----	1 coletor para vidro, 1 coeto para papel, 1 coletor para metal, 1 coletor orgânico, 1 coletor reciclável.	Lixeira para coleta seletiva para que tenha a adequação a ideal.

Fonte: Elaborado pelo (a) autor (a).

9 FLUXOGRAMA

Imagem 12 - Fluxograma



LEGENDA

- Sala de At
- Setor Adm
- Setor de S
- Sanitários

Fonte: Elaborado pelo (a) autor (a).

10 ESTUDO DE CASO

10.1 Dados Técnicos

Nome do projeto: Arquitetura Educacional, Jardim de Infância Ribnica

Nome do Arquiteto: Bojan Mrežar, Renato Rajnar, Peter Rijavec

Nome do escritório: ARHI-TURA d.o.o._

Consultoria De Paisagismo: Landscape d.o.o., Ljubljana

Engenharia Estrutural: Igra d.o.o., Sežana

Projeto Mecânico: PKK Biro d.o.o., Ljubljana

Projeto Elétrico: PKK Biro d.o.o., Ljubljana

Projeto De Iluminação E Consultoria: Soncesenca, Trebnje

Consultoria De Sustentabilidade: Mitja Košir

Construção: Riko d.o.o., Ljubljana

Custos De Construção: 8 milhões €

Local do projeto: Ribnica, [Eslovênia](#)

Ano de conclusão da construção: 2014

Área 4500m²

10.2 Contexto Histórico do Projeto

Com um estilo moderno, o projeto dos arquitetos Bojan Mrežar, Renato Rajnar e Peter Rijavec. É composto por vinte e quatro salas com capacidade para 400 crianças. O conceito do projeto é representar mãos abraçando a criança assim formando um lugar aconchegante e seguro. Que esse sentimento acompanhe as crianças ao lodo de toda sua vida.

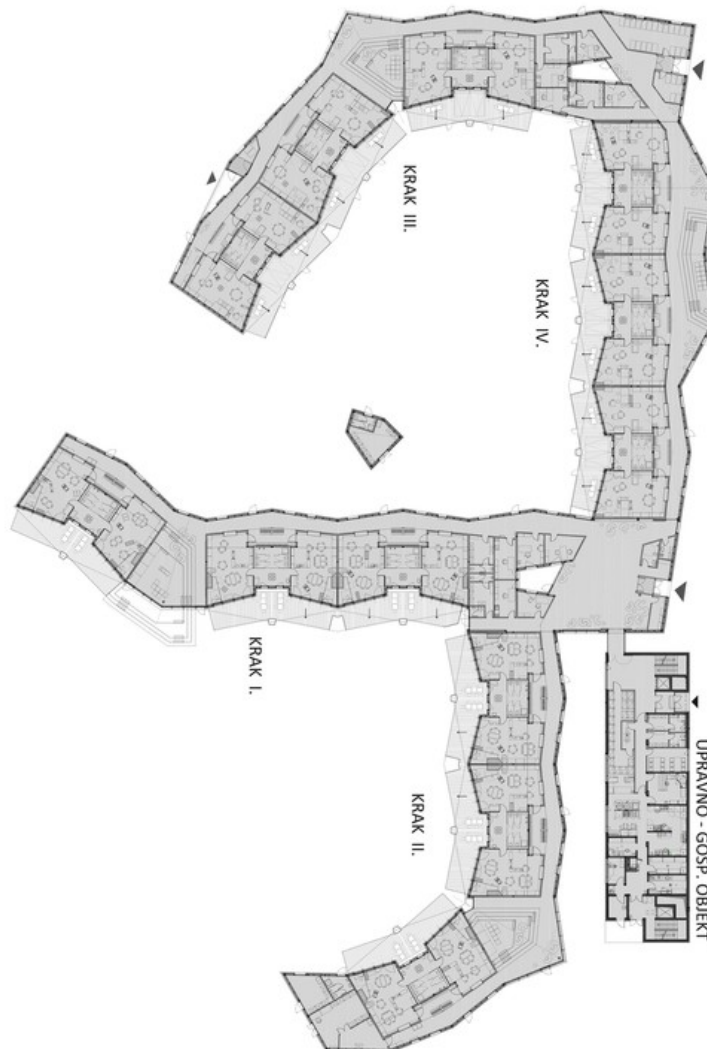
Imagem 13 -Fachada das salas



Fonte: <https://www.archdaily.com.br/br/762364/jardim-de-infancia-em-ribnica-arhi-tura-doo>

Com 4.500m² de área o complexo é dividido uma parte para as crianças e a outra para administração comercial. Suas fachadas principais estão para o noroeste-sudestes. A parte administrativa-comercial é composta por movimento só. Integrada de pavimento térreo, um pavimento superior e subsolo. Sua planta baixa é retangular. O edifício destinado as crianças tem planta baixa em formato de “U” caracterizado por orientações diferentes. Por função do sol os projetistas colocaram as salas separadamente para que ficasse resguardada do sol é ruído.

Imagem 14 - Planta



Fonte: <https://www.archdaily.com.br/br/762364/jardim-de-infancia-em-ribnica-arhi-tura-doo>

Um desafio foi projeta o edifício sem corromper a vizinhança e as características naturais.

10.3 Análise das peças gráficas

Em formato de casa individuais as salas seguem uma estrada com pequenos espaços entre si, o telhado tem pouca diferença de altura. Ao analisar o contexto do projeto as salas são uma longa rede de formas irregulares sendo assim divertidas por si só. Todas essas salas faz um parque infantil comum. Sua arquitetura é feita a partir dos princípios e formas já conhecidas pelos moradores da cidade de Ribnica que são a arquitetura moderna e contemporânea.

Imagem 15 - Fachada das salas



Fonte: <https://www.archdaily.com.br/br/762364/jardim-de-infancia-em-ribnica-arhi-tura-doo>

10.4 Materialidade e Volumetria

Composto por bastante madeira, aço e vidro o projeto traz bastante conforto, aconchego e segurança aos usuários. O piso, as paredes e o sistema estrutural são todo em madeira tornado assim um contato maior com a natureza.

Imagem 16 - Corredores Externos



Fonte: <https://www.archdaily.com.br/br/762364/jardim-de-infancia-em-ribnica-arhi-tura-doo>

Os corredores das salas trazem para dentro do ambiente a luz natural. Toda a edificação é composta por forro de gesso onde a mesma é inserida de acordo com a altura do telhado tomando várias formas. Se necessários pode-se ampliar o dimensionamento das salas usando o espaço do corredor que é amplo. O projeto é composto por várias texturas, formas, matérias, cores e luzes. Criando assim um espaço rico fornecendo uma ampla experiência para a criança.

Imagem 17 - Implantação



Fonte: <https://www.archdaily.com.br/br/762364/jardim-de-infancia-em-ribnica-arhi-tura-doo>

11 CONCLUSÃO

Esse projeto foi de extrema importância para o meu currículo. Este trabalho tem uma grande gleba de dados para a elaboração do anteprojeto de um Creche Escola para crianças de 3 meses a 5 anos de idade no bairro Butantã na cidade de São Paulo. Com embasamento em referências teóricas e projetuais.